

Непосредственно-образовательная деятельность в старшей группе

Тема: «Ай да картошечка!»

Подготовила: Ветошникова И.А.

Цель: Обогащать и систематизировать знания детей о картофеле и его значении в жизни людей.

Задачи:

Образовательная: Дать представление о происхождении картофеля, приёмах его возделывания.

Закреплять у детей исторические сведения о картофеле. Уточнить и пополнить знания детей о картофеле как продукте питания, а так же средстве лечения некоторых заболеваний.

Развивающая: Развивать способности к поисковой деятельности: выдвижению простейших гипотез, определению задач эксперимента, планированию этапов своих действий.

Воспитательная: Воспитывать гуманное отношение ко всему живому, закладывать основы экологической культуры личности, экологического сознания. Воспитывать любознательность, развивать речь, память. Воспитывать у детей интерес и уважение к народным традициям.

Оборудование и материалы

Стихи, пословицы, поговорки и загадки о картофеле. Клубни картофеля разных сортов. Карточки, схематически изображающие этапы работы по посадке клубней для рассады. Терка. Крахмал, мука, лупы. Накрахмаленная салфетка. Кисель. Полотенце для каждого ребёнка.

Мотивация:

Воспитатель вносит в группу шкатулку и спрашивает: «Ребята, чья это такая красивая шкатулка? (Дети в недоумении, никто не знает, чья шкатулка) Ой смотрите, а к ней прикреплена записка, давайте ее прочитаем»

Друзья, здесь лежит продукт для вас,

Который скажет вам сейчас

О том какой он не простой,

О том как вкусно кормит нас!

Как вы думаете, о чём у нас пойдёт рассказ? (о картошке)

Правильно о картошке.

Ход непосредственно-образовательной деятельности

Воспитатель читает стихотворение

В некотором царстве,

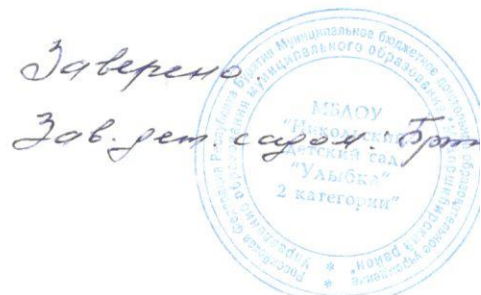
В некотором государстве

Не на Марсе и не на Луне-

Жила картошечка в земле.

Свойство царское имела:

Накормить народ сумела.



Словом, наша речь о том,

Как пришёл картофель в дом!

О всех свойствах, об уходе.

О работе в огороде.

О поделках, вкусной пище....

Многое должны узнать

И уже пора начать.

Далее воспитатель рассказывает детям как и когда входит картофель, историю возникновения картофеля на Руси, о том как сначала использовали картошку и как крестьянам пришла мысль печь картофель.

Пришло время отгадывать загадки, воспитатель предлагает поиграть в игру с мячом «Отгадай загадку»: (воспитатель загадывает загадку и кидает мяч ребенок должен отгадать и одновременно поймать мяч)

Вот соль тебе,

Вот хлеб и ложка –

Сварилась к ужину ..... (картошка)  
Что копали из земли,

Жарили, варили.

Что в золе мы испекли

Ели и хвалили?..... (картошку)  
И зелён и густ

На грядке вырос куст.

Покопай немножко:

Под кустом .....(картошка)  
Неказиста, шишковата,

А придёт на стол она,

Скажут весело ребята:

«Ну, рассыпчата, вкусна!»

Это чудо плод.....(картошка)  
Её едим мы круглый год.

Пюре, супы, салат, окрошка –



Везде присутствует .....(картошка)

Воспитатель предлагает детям рассказать пословицы и поговорки о картофеле.

Картошка да каша – еда наша.

Картошку копать, не руками махать.

Ели да берёза – чем не дрова, соль да картошка – чем не еда.

Без труда картошка не родится никогда.

Хорош ёрш в ухе, а картошка в пироге.

Физкультминутка:

А теперь прошу всех встать,

Что скажу, то повторять:

Руки вверх и подтянулись,

Наклонились разогнулись,

Вдох и выдох- улыбнитесь,

Потихонечку садитесь.

Далее воспитатель предлагает детям рассказать, каким образом сажают картофель.

После этого, по просьбе воспитателя дети берут в руки картофель и рассматривают его

Какого он цвета?

А какой он формы?

Какой на ощупь?

Опасен ли зеленый картофель?

Воспитатель проводит игру:

«Собери урожай»

Встаньте свободно, картофель положите на поднос. Чтобы собрать урожай, нужно сначала посадить картофель, делаем наклон вперед.

Лето наступило, солнышко сияет, и картофель быстро вырастает. Поднимите руки, тянитесь вверх – показываете, как растёт картофельный куст.

Ветер сильный дует — качайте вытянутыми в стороны руками.

И грохочет гром — потопаем ногами.

А картофелю это нипочём.

Снова в синем небе солнышко сияет, и картофель снова быстро вырастает- тянемся- погянемся вверх.

Картофель вырос, пора собирать урожай – делаем наклоны, убирая картофель.



Молодцы! Ребята, вот мы и собрали урожай.

Воспитатель предлагает детям пройти в лабораторию

Перед проведением опыта проводит беседу о пользе картофеля и задает наводящие вопросы о свойствах картофеля

Из чего состоит картофель?

Почему сваренный картофель рассыпчатый?

А как вы думаете, для чего нужен крахмал?

«Что общего между киселём и белой салфеткой?»

(Если дети затрудняются с ответами, то помогает)

Воспитатель показывает ребятам накрахмаленную белую салфетку и прозрачный стакан с киселём. Объясняет, что в одном стакане крахмал, из которого варят кисель и салфетка сохраняет форму тоже благодаря крахмалу.

Кто видел крахмал?

Как вы думаете, сможем ли мы сами его сделать?

Опытно — экспериментальная деятельность:

Воспитатель и дети по желанию показывают опыт. Натирают картофелину на тёрке, кладут в марлю и отжимают сок в тёмную керамическую тарелку. Через некоторое время рассматривают загустевший сок — появился крахмал.

Натертую картофельную кашу размешивают в воде и отстаивают.

Результат: вода стала беловатой, мутной;

Почему вода стала мутной, что придает ей такой цвет?

Воспитатель проводит беседу о пользе крахмала

Заключение:

Далее дети собираются вместе и сообща делают выводы о том, из чего состоит картофель, о его пользе и о свойствах крахмала: крахмал растворяется в воде, мука и крахмал похожи цветом, но отличаются на ощупь, не имеют вкуса, если на крахмал капнуть йодом, то он синее.

Рефлексия

Воспитатель.

Ребята, вам понравилось занятие?

А сейчас мы поиграем. Подвижная игра «Огородник»

- Ах, картошка, ты, картошка.

Кормишь ты честной народ!

Если есть картошка в доме,

Будешь сытым целый год!

(Дети становятся в круг, в центре — огородник, у него завязаны глаза и в руках палка. Дети идут по кругу и проговаривают слова. После этого огородник стучит палкой об пол. Дети спрашивают: «Кто там?» — «Огородник» — «Зачем пришёл?» — «За картошкой». Ведущий на кого —нибудь из детей надевает маску картофеля и этот ребёнок говорит: «Я». Если огородник угадал по голосу ребёнка, то он его догоняет, сняв повязку с глаз.)

Ребята вы сегодня молодцы, хорошо поработали

Спасибо вам за активное участие.

*Заврено.*  
*Зав. дет. садом*

